

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JURNALISM ȘI MEDIA DIGITALĂ
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	JURNALISM

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	JURNALISM SOCIAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Oana Ometa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Oana Ometa						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OPȚIONAL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	14				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C4.3 Ghidarea comportamentului profesional într-un context global de pe poziția de comunicatori responsabili în spațiul public, respectând codurile profesionale recunoscute • C3.4 Identificarea și utilizarea unor indicatori relevanți pentru evaluarea rezultatelor campaniilor din domeniu comparativ cu așteptările publicului / audienței • C4.4 Aplicarea criteriilor, metodelor și modelelor de evaluare folosite în gestionarea informațiilor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază ale domeniului sociologic și aplicarea acestora în jurnalismul social
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate de a interpreta variate tipuri de conexte sociale. Aplicarea unor metode și principii pentru rezolvarea unor probleme și situații bine definite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: Prezentarea cursului și a bibliografiei, precizarea exigențelor de evaluare	Explicație, discuție	
2. Ce înțelegem prin câmp social și gândire sociologică. Acțiune socială și tipurile de acțiune socială	Prelegere interactivă	
3. Stratificarea socială. Discursuri asupra inechității sociale	Prelegere interactivă	
4. Stereotipuri, prejudecăți, discriminare. Ideea de alteritate în mentalul colectiv	Explicație, exemplificare, discuție	
5. Abordări teoretice ale jurnalismului social. Jurnalism public/jurnalism civic/jurnalism cetățenesc	Explicație, exemplificare, discuție	
6. Metode de cercetare sociologică în jurnalismul	Explicație, exemplificare,	

social	discuție	
7. Activism civic, activiști sociali și ONG-uri: nașterea unei noi forme de jurnalism	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	
8. Mișcarea ecologistă și jurnalismul de mediu	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	
9. Jurnalism de sănătate: sănătatea și medicina din perspectivă sociologică	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	
10. Diferențele de gen și minoritățile sexuale	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	
11. Minorități și moduri de afirmare a identității	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	
12. Mass-media și religia	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	
13. Educație și învățământ	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	
14. Responsabilizare civică. Noi platforme și organizații. Discuții finale	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	Întrebări și răspunsuri

Bibliografie:

Adrian Neculau, Gilles Ferreol (coordonatori), Aspecte psihosociale ale sărăciei, Iași, Editura Polirom, 1999;

Adrian Neculau, Gilles Ferreol (coordonatori), Minoritari, marginali, excluși, Iași, Editura Polirom, 1996;

Alina Bădulescu, Șomajul în România, Oradea, Editura Treira, 1997;

Baudrillard, Jean, Societatea de consum: mituri și structuri, Editura Comunicare.ro, București, 2005;

Bauman, Zygmund, Gândirea sociologică, Editura Humanitas, București, 2008;

Bauman, Zygmund, Globalizarea și efectele ei sociale, Editura Antet, București, 1999

Berger, Peter; Luckmann, Thomas – Construirea socială a realității: tratat de sociologia cunoașterii, Editura Chelcea, Liviu Grupuri marginale în zone centrale. Sociologie Românească, 2000;

Cristian Bocancea, George Neamțu, Elemente de asistență socială, Iași, Editura Polirom, 1999

David Randall, Jurnalistul universal. Ghid practic pentru presa scrisă, Prefață de Mihai Coman, Traducere de Alexandru Brăduț Ulmanu, Polirom, Iași, 2001 și edițiile ulterioare;

Durkheim Emile – Diviziunea muncii sociale, Editura Albatros, București, 2001

Durkheim Emile - Educație și sociologie, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980

Ecaterina Balica, Raport privind percepția publică a fenomenului de corupție în România, coordonatori: Sorin M. Rădulescu și Dan Banciu, București, Academia Română - Institutul de Sociologie, 1994;

Gilles Ferreol (coordonator), Adolescenții și toxicomania, traducere de Adina Cobuz, Iași, Editura Polirom, 2000;

Goffman, Erving - Viața cotidiană ca spectacol, Editura Comunicare.ro, București, 2003

Kari Killen, Copilul maltratat, Timișoara, Editura Eurobit, 1998;

Mihai Coman (coord.), Manual de jurnalism. Tehnici fundamentale de redactare, volumul I Polirom, Iași, 1997 și edițiile ulterioare;

Mihai Coman (coord.), Manual de jurnalism. Tehnici fundamentale de redactare, volumul II, Polirom, Iași, 1999 și edițiile ulterioare;

Mills, Charles Wright, Imaginația sociologică, Editura Politică, București, 1975;

Mircea Bulgaru, Dreptul de a mânca. Disparități mondiale și realități românești, București, Editura Economică, 1996;

Norman Mailer, Religia graffitiurilor (eseu), în Graffiti de New York, 1974;

Raluca Andreea Maniac, Ioan Duruș, *Lucrătorul social*, Editura Călăuza, 1998
 Simmel, Georg – *Studii privind formele socializării*, Editura Sigma IG, Chișinău, 2000
 Vasile Bercheșan, Constantin Pletea, *Drogurile și traficanții de droguri*, Editura Paralela 45, 1998;
 Weber, Max – *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Editura Humanitas, București, 2003
 Weber, Max – *Sociologia religiei: tipuri de organizări comunitare religioase*, Editura universitas, București, 1998.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Relația dintre jurnalist și societate. Poziția jurnalistului în societate. Jurnalismul și responsabilitatea socială.	Prezentare - discuții deschise. Studii de caz	
2. Tipuri de subiecte în jurnalismul social. Tipuri de instituții și problematicile pe care le oferă	Prezentare - discuții deschise. Studii de caz	
3. Documentarea în mediul social. Exerciții de documentare într-un spațiu dat	Prezentare - discuții deschise. Studii de caz	
4. Reportajul social. Tipuri de teme și surse de documentare. Probleme specifice jurnalismului medical.	Prezentare - discuții deschise. Studii de caz	
5. Dezvoltarea comentariilor în spațiul social – conținutul generat de utilizatori în jurnalismul social	Prezentare - discuții deschise. Studii de caz	
6. Campaniile de presă și mediul social. Aplicație pe domeniul educațional.	Prezentare- discuții deschise. Studii de caz	
7. Prezentare proiecte	Discuții	

Bibliografie:

Bejan, Petru, *Hermeneutica prejudecăților*, Editura Fundației Axis, Iași, 2004
 Bulai, Alfred, *Sociologia și cotidianul. Eseuri despre societatea reală*, Editura fundației Societatea Reală, București, 2009
 Chelcea, Liviu, *Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană*, Editura Polirom Iași, 2008
 Gavriluță, Cristina, *Socioantropologia fenomenului religios*, Editura Fundației Axis Iași, 2007
 Liiceanu, Aurora, *Povestea unei vrăjitoare*, Editura All București 1996
 Lungu, Dan, *Povestirile vieții. Teorie și documente*, Editura Universității all Ioan Cuza, 2003
 Vâlcu, Val, *Jurnalismul social*, Editura Polirom, Iași, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor reuși să identifice și să înțeleagă conceptele, teoriile și metodele de cercetare în domeniul sociologic, precum și felul în care acestea sunt aplicate în jurnalismul social.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Se va lua în considerare capacitatea de a susține un punct de vedere avizat și argumentat în elaborarea unei lucrări pe una dintre temele cursului.	Colocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	Pentru evaluarea finală, studenții (individual sau în echipă max. 2 persoane) vor trebui să prezinte / predea pe parcursul semestrului patru reportaje pe o temă / problemă de interes social. Fiecare material va avea min. 2500 de semne. În cadrul prezentării studentul va trebui să explice interesul pentru temă, unghiul de abordare ales, impactul social / politic / cultural pe care îl vizează.	Portofoliu lucrări	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea unor lucrări originale care să îmbine atât perspectiva personală a studentului, cât și cunoștințele dobândite prin parcurgerea bibliografiei privind o temă aleasă. Orice tentativă de copiere sau plagiat va fi sancționată, după gravitatea abaterii, cu respingerea textului de la evaluare și notarea lui cu 1 (unu) punct, precum și efectuarea unui referat în vederea exmatriculării. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....