

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JURNALISM
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	JURNALISM

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții și Politici Publice						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Florescu Decebal-Remus						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Florescu Decebal-Remus, Drd. Ana Ștefănel						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire de teme și proiecte					28
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Acces la platformă de comunicare ZOOM
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Acces la platformă de comunicare ZOOM

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea mecanismelor de funcționare ale instituțiilor publice și a proceselor de elaborare, decizie și implementare a politicilor publice;• Familiarizarea cu limbajul de specialitate care să permită o adaptare rapidă la cerințele pe care le presupune activitatea într-o redacție, fie că vorbim de presă scrisă sau televiziune;• Dobândirea capacității de a căuta informațiile de interes public de pe platformele web și din alte surse oficiale de informare ale instituțiilor publice;• Dobândirea capacității de a integra informațiile obținute într-un material de presă, respectând toate rigorile și standardele de calitate ale profesiei.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a funcționa autonom și eficient într-o redacție de presă scrisă sau televiziune pe domenii ce țin de politici și instituții publice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea capacității de a găsi informații din sfera instituțiilor și politicilor publice• Dobândirea capacității de a analiza informațiile privind instituțiile și politicile publice• Dobândirea capacității de a redacta materiale jurnalistice cu subiecte din sfera instituțiilor și politicilor publice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce sunt politicile și instituțiile publice	Prezentare, explicare, discuții	
2. Analiza politicilor publice	Prezentare, explicare, discuții	
3. Agenda publică	Prezentare, explicare, discuții	
4. Cum sunt formulate politicile publice	Prezentare, explicare, discuții	
5. Decizia rațională în contextul elaborării politicilor publice	Prezentare, explicare, discuții	
6. Implementarea politicilor publice	Prezentare, explicare, discuții	
7. Evaluarea politicilor publice	Prezentare, explicare, discuții	
8. Actori implicați în elaborarea politicilor publice	Prezentare, explicare, discuții	
9. Instituții publice centrale	Prezentare, explicare, discuții	
10. Instituții publice locale	Prezentare, explicare, discuții	

11. Prefectura și direcțiile deconcentrate	Prezentare, explicare, discuții	
12. Primăria, Consiliul Local și instituțiile subordonate	Prezentare, explicare, discuții	
13. Consiliul Județean și instituțiile subordonate	Prezentare, explicare, discuții	
14. Colocviu	Prezentarea proiectelor	

Bibliografie:

Miroiu, Adrian, *Introducere în analiza politicilor publice*, Punct, București, 2001;
Allison, G.T., *The Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis*, Little Brown, Boston;
Axford, B. Browning, G.K. et all, *Politics: an Introduction*, Routledge, London, 1997;
Brewer, G., DeLeon, P., *The Foundations of Policy Analysis*, Homewood, Dorsey, 1972;
DeLeon, P., *Policy Evaluation and Program Termination*, în *Policy Studies Review*, 2, pp 631-647, 1983;
Ham, C., Hill, M., *The Policy Process in the Modern Capitalist State*, Harvester, New York. 1984;
Osborne, D., Gaebler, T. *Reinventing Government*. Plume. New York. 1993;
Peters, B. G., van Nispen, F.K.M., *Public Policy Instruments*, Edward Elgar, Cheltenham. 1998;
Rein, M., *From Policy to Practice*, MacMillan, London, 1983;
Smith, A., *Avuția națiunilor*, Editura Academiei București; 1964
Weimer, D.L., Vining, A.R., *Policy Analysis. Concepts and Practice*, Prentice Hall, Upper Saddle River. 1975.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Presa și IPP (Instituții și Politici Publice)	Aplicație practica, discuții	
2. Exercițiu practic – stabilirea agendei publice și formularea politicilor publice	Aplicație practica, discuții	
3. Exercițiu practic – implementarea și evaluarea politicilor publice	Aplicație practica, discuții	
4. Redactarea unui articol plecând de la o inițiativă legislativă	Aplicație practica, discuții	
5. Redactarea unui articol plecând de la măsurile luate de o direcție deconcentrată (Direcția de Sănătate Publică Cluj)	Aplicație practica, discuții	
6. Redactarea unui articol plecând de la o hotărâre de Consiliu Local/Consiliu Județean	Aplicație practica, discuții	
7. Redactarea unui articol plecând de la o inițiativă civică transformată în politică publică	Aplicație practica, discuții	

Bibliografie:

Aristotel. 1924. *Politica*, editura Cultura Națională, traducere de El. Bezdechi.
Bourdieu, Pierre. 1998. *On Television and Journalism*, London: Pluto Press.
Cobb, R. W. și Elder, C. D. 1972. *Participation in American politics: The dynamics of agenda-building*. Boston, MA: Allyn & Beacon.
Nielsen, J. 1997. *Be succinct!* (Writing for the Web). <https://www.nngroup.com/articles/be-succinct-writing-for-the-web/>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei vine în întâmpinarea nevoilor redacțiilor de presă scrisă/televiziune care, în contextul ritmului alert de activitate, au nevoie de angajați care să funcționeze autonom și eficient,

dar și să se adapteze rapid la munca în redacție, să aibă capacitatea de a găsi și redacta subiecte din domeniul instituțiilor și politicilor publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor de specialitatea și capacitatea de a redacta un articol pe teme privind IPP	Examen oral practic (prezentare proiect) și teoretic	60%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la seminar și pregătirea sarcinilor de seminar	4 proiecte de seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">La finalul cursului studenții vor fi capabili să scrie un articol jurnalistic din aria instituțiilor și politicilor publice.			

Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC accesibil la adresa <https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente>

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

....23 septembrie 2021.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....