

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JURNALISM ȘI MEDIA DIGITALĂ
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	JURNALISM

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	JURNALISM SOCIAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Oana Ometa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Oana Ometa						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OPȚIONAL

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			14		
3.8 Total ore pe semestru			56		
3.9 Numărul de credite			3		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C4.3 Ghidarea comportamentului profesional într-un context global de pe poziția de comunicatori responsabili în spațiul public, respectând codurile profesionale recunoscute</li> <li>• C3.4 Identificarea și utilizarea unor indicatori relevanți pentru evaluarea rezultatelor campaniilor din domeniu comparativ cu așteptările publicului / audienței</li> <li>• C4.4 Aplicarea criteriilor, metodelor și modelelor de evaluare folosite în gestionarea informațiilor</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază ale jurnalismului social</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitate de a interpreta variate tipuri de contexte sociale</li> <li>• Aplicarea unor metode și principii pentru rezolvarea unor probleme și situații bine definite.</li> <li>• Capacitatea de a redacta și de a documenta materiale pe domeniul jurnalismului social</li> <li>• Înțelegerea noțiunilor de jurnalism social, jurnalism civic, jurnalism cetățenesc</li> <li>• Însușirea tehnicilor și metodelor de cercetare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: Prezentarea cursului și a bibliografiei, precizarea exigențelor de evaluare. Introducerea noțiunii de <i>jurnalism social</i>	Explicație, discuție	
2. Abordări teoretice ale jurnalismului social. Jurnalism public/jurnalism civic/jurnalism cetățenesc	Prelegere interactivă	
3. Metode de cercetare în jurnalismul social	Prelegere, explicație	
4. Fapt social, fenomen social - accesul la societatea reală. Cotidianul	Prelegere interactivă	
5. Stereotipuri, prejudecăți, discriminare. Ideea de alteritate în mentalul colectiv	Explicație, exemplificare	
6. Fenomene sociale (I) Identificare,	Prelegere,	

exemplificare. Categoriile vulnerabile	exemplificare	
7. Subcultura. Contracultura. Studii de caz	Explicație, prelegere	
8. Fenomene sociale (II) Identificare, exemplificare	Explicație, prelegere	
9. Jurnalism de sănătate. Definiții, noțiuni introductive	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	
10. Mișcarea ecologistă și jurnalismul de mediu	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	
11. Problema minorităților. Moduri de afirmare a identității	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	
12. Diferențele de gen și minoritățile sexuale	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	
13. Educație și învățământ. Teorii, concepte, reprezentări în media	Prelegere, explicație, exemplificare, discuție	
14. Responsabilizare civică. Noi platforme și organizații. Activism civic, activiști sociali și ONG-uri: nașterea unei noi forme de jurnalism. Discuții finale	Exemplificare, discuții	Întrebări și răspunsuri

#### Bibliografie:

Neculau, Adrian, Ferreol, Gilles Ferreol (coordonatori), *Aspecte psihosociale ale sărăciei*, Iași, Editura Polirom, 1999;

Adrian Neculau, Gilles Ferreol (coordonatori), *Minoritari, marginali, excluși*, Iași, Editura Polirom, 1996;

Alina Bădulescu, *Șomajul în România*, Oradea, Editura Treira, 1997;

Bauman, Zygmund, *Gândirea sociologică*, Editura Humanitas, București, 2008;

Bauman, Zygmund, *Globalizarea și efectele ei sociale*, Editura Antet, București, 1999

Berger, Peter; Luckmann, Thomas, *Construirea socială a realității: tratat de sociologia cunoașterii*, Editura Chelcea, Liviu, *Grupuri marginale în zone centrale*. Sociologie Românească, 2000;

Bocancea, Cristian George Neamțu, *Elemente de asistență socială*, Iași, Editura Polirom, 1999

Randall, David, *Jurnalismul universal. Ghid practic pentru presa scrisă*, Prefață de Mihai Coman, Traducere de Alexandru Brăduț Ulmanu, Polirom, Iași, 2001 și edițiile ulterioare;

Durkheim, Emile, *Diviziunea muncii sociale*, Editura Albatros, București, 2001

Durkheim, Emile, *Educație și sociologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980

Gilles Ferreol (coordonator), *Adolescenții și toxicomania*, traducere de Adina Cobuz, Iași, Editura Polirom, 2000;

Goffman, Erving, *Viața cotidiană ca spectacol*, Editura Comunicare.ro, București, 2003

Kari Killen, *Copilul maltratat*, Timișoara, Editura Eurobit, 1998;

Coman, Mihai (coord.), *Manual de jurnalism. Tehnici fundamentale de redactare*, volumul I Polirom, Iași, 1997 și edițiile ulterioare;

Coman, Mihai (coord.), *Manual de jurnalism. Tehnici fundamentale de redactare*, volumul II, Polirom, Iași, 1999 și edițiile ulterioare;

Mills, Charles Wright, *Imaginația sociologică*, Editura Politică, București, 1975;

Norman Mailer, *Religia graffitiurilor (eseu)*, în *Graffiti de New York*, 1974;

Raluca Andreea Maniac, Ioan Duruș, *Lucrătorul social*, Editura Călăuza, 1998

Simmel, Georg, *Studii privind formele socializării*, Editura Sigma IG, Chișinău, 2000

Vasile Bercheșan, Constantin Pletea, *Drogurile și traficanții de droguri*, Editura Paralela 45, 1998;

Weber, Max, *Sociologia religiei: tipuri de organizări comunitare religioase*, Editura Universitas, București, 1998.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Relația dintre jurnalist și societate. Poziția jurnalistului în societate. Jurnalistul și responsabilitatea socială.	Prezentare - discuții deschise. Studii de caz	
2. Tipuri de subiecte în jurnalismul social. Tipuri de instituții și problematicile pe care le oferă	Prezentare - discuții deschise. Studii de caz	
3. Documentarea în mediul social. Exerciții de documentare într-un spațiu dat	Prezentare - discuții deschise. Studii de caz	
4. Reportajul social. Tipuri de teme și surse de documentare. Probleme specifice jurnalismului medical.	Prezentare - discuții deschise. Studii de caz	
5. Dezvoltarea comentariilor în spațiul social – conținutul generat de utilizatori în jurnalismul social	Prezentare - discuții deschise. Studii de caz	
6. Campaniile de presă și mediul social. Aplicație pe domeniul educațional	Prezentare- discuții deschise. Studii de caz	
7. Prezentare proiecte	Discuții	

Bibliografie:  
 Bejan, Petru, *Hermeneutica prejudecăților*, Editura Fundației Axis, Iași, 2004  
 Bulai, Alfred, *Sociologia și cotidianul. Eseuri despre societatea reală*, Editura fundației Societatea Reală, București, 2009  
 Chelcea, Liviu, *Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană*, Editura Polirom Iași, 2008  
 Gavriluță, Cristina, *Socioantropologia fenomenului religios*, Editura Fundației Axis Iași, 2007  
 Liiceanu, Aurora, *Povestea unei vrăjitoare*, Editura All București 1996  
 Lungu, Dan, *Povestirile vieții. Teorie și documente*, Editura Universității all Ioan Cuza, 2003  
 Vâlcu, Val, *Jurnalismul social*, Editura Polirom, Iași, 2007

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor reuși să identifice și să înțeleagă conceptele, teoriile și metodele de cercetare împrumutate din domeniul sociologic în cadrul cursului și vor vedea cum sunt aplicate în jurnalismul social în cadrul seminarului.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru evaluarea finală, studenții (individual sau în echipă max. 2 persoane) vor preda pe parcursul semestrului patru reportaje pe o temă / problemă de interes social. Pentru textul scris, fiecare material va avea min. 3000 de semne. Materialele pot fi atât audio, cât și video.	Portofoliu lucrări	85%

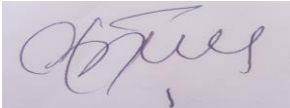
	În cadrul prezentării studentul va trebui să explice interesul pentru temă, unghiul de abordare ales, impactul social pe care îl vizează. Se va lua în considerare capacitatea de a susține un punct de vedere avizat și argumentat în elaborarea unei lucrări pe una dintre temele cursului.		
10.5 Seminar/laborator	Pentru evaluarea finală, studenții vor fi punctați pe exercițiile realizate în cadrul seminarului, astfel 3 activități (0.5 p).		15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuarea unor lucrări originale care să îmbine atât perspectiva personală a studentului, cât și cunoștințele dobândite prin parcurgerea bibliografiei privind o temă aleasă. Orice tentativă de copiere sau plagiat va fi sancționată, după gravitatea abaterii, cu respingerea textului de la evaluare și notarea lui cu 1 (unu) punct, precum și efectuarea unui referat în vederea exmatriculării.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....  
.....

.....  .....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....