

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE JURNALISM
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	JURNALISM

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		JURNALISM DE INVESTIGAȚIE					
2.2 Titularul activităților de curs			VIOREL NISTOR –lector dr. asoc.				
2.3 Titularul activităților de seminar			VIOREL NISTOR –lector dr. asoc.				
2.4 Anul de studiu	Anul II	2.5 Semestrul	Sem. 2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OBL.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					1/2
Alte activități: Întâlniri cu jurnaliști, vizite, vizionări					1/2
3.7 Total ore studiu individual					8
3.8 Total ore pe semestru					112
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea, documentarea și realizarea unor subiecte de presă (ziarist, reporter)</li> <li>• Înțelegerea, aprofundarea și redactarea unor subiecte de mare complexitate (redactor)</li> <li>• Realizarea unor subiecte (anchete jurnalistice) în condiții speciale de dificultate, timp, stress sau periculozitate (reporter special, corespondent de presă sau special)</li> <li>• Viziune realistă, calificată asupra întregului sistem politic, economic, social sau mass-media (redactor de rubrică, secretar de redacție, producător sau realizator RTV)</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitate de comunicare și relaționare</li> <li>• Capacitatea de a gestiona corect și eficient o relație</li> <li>• Abilități de comunicare scrisă</li> <li>• Capacitate de lucru în echipă</li> <li>• Desfășurarea activității în condiții de stres și risc moral sau fizic</li> <li>• Capacitate de lucru în condiții de ritm alert sau sincopat</li> <li>• Dezvoltarea unei etici profesionale sănătoase</li> <li>• O viziune de tip sistemic asupra societății</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea cunoștințelor teoretice definerii pentru jurnalismul de investigație precum și crearea abilităților necesare exercitării profesiei de jurnalist specializat</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea diferenței specifice în cazul jurnalismului de investigație în privința definiției, a mijloacelor și metodelor utilizate</li> <li>• utilizarea conceptelor de procese, mecanisme, sisteme în aplicațiile jurnalistice de profil</li> <li>• însușirea metodei ipotezei și folosirea ei în situații ipotetice sau reale</li> <li>• înțelegerea și însușirea metodelor de documentare și a tehnicilor de de investigare specifice</li> <li>• Identificarea și utilizarea vehiculelor media adecvate</li> <li>• realizarea de anchete jurnalistice reale, individual sau în grup</li> <li>• accentul pus asupra eticii jurnalistice în cazul jurnalismului de investigație</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția jurnalismului de investigație. Distanții, delimitări, clasificări. Beneficiile jurnalismului de investigație	Expunere orală plus prezentare în power point	Sala de curs va fi dotată logistic corespunzător
2. Subiectul anchetei: identificare, plan de lucru,	Prezentare orală plus	

verificare preliminară	multimedia	
3. Metoda ipotezei	Prezentare orală plus slide-show	
4. Folosirea surselor deschise. Tăietura de ziar. Dosarul de presă. Folosirea internetului	Prezentare orală plus slide-show	
5. Înțelegerea subiectului. Cercetarea documentației. Lanțul de probe. 6. Sursele umane (I)  Importanța și necesitatea surselor de informare în jurnalismul de investigație. Identificarea și racolarea surselor	Expunere teoretică plus exemplificare multimedia	
7. Sursele umane (II)  Relația cu sursele. Motivarea surselor	Expunere teoretică plus exemplificare multimedia	
8. Observația directă. Investigația sub acoperire	Prezentare orală plus slide-show	
9. Evaluarea. Harta ideilor. Inventarul surselor posibile	Prezentare orală plus slide-show	
10. Interviu (I). Definiție. Pregătirea interviului. Reguli generale	Expunere teoretică plus exemplificare multimedia	
11. Interviu (II) . Regie, tehnici, strategii si reguli de urmat	Expunere orală plus prezentare în power point	
12. Organizarea materialelor	Expunere orală plus prezentare în power point	
13. Redactarea. Contextualizarea. Reguli de construcție și redactare	Prezentare orală plus slide-show	
14. Atribuirea. Finalul	Expunere orală plus prezentare în power point	

#### **Bibliografie obligatorie**

Coman, Mihai, *Manual de jurnalism, Genurile jurnalistice*, vol. II, Ediția a II-a revăzută, cap. Ancheta, p. 79-101

Fleeson, Lucinda, *Zece pași pentru a deveni jurnalist de investigație* (broșură) – Manual destinat jurnaliștilor din centrul și sudul-estul Europei (accesibilă la biblioteca facultății atât în limba română, cât și în variantele engleză și franceză).

Grosu, Cristian; Avram, Liviu, *Jurnalismul de investigație – Ghid practic*, Editura Polirom, Iași, 2004, integral

Hunter, Mark, *Manualul jurnalistului de investigație*, [http://markleehunter.free.fr/documents/SBI\\_french.pdf](http://markleehunter.free.fr/documents/SBI_french.pdf)

Nistor, Viorel, *Aspecte ale jurnalismului de investigație contemporan*, din *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Studia Ephemerides*, nr. 2/2008, p. 137-145

Nistor, Viorel, *Documentarea „pe surse” în jurnalismul românesc*, din volumul colectiv Ilie Rad

(coordonator), *Documentarea în jurnalism*, Editura Tritonic, București, 2011, p. 163-179

### Bibliografie complementară

1. Coman, Mihai, *Manual de jurnalism, Genurile jurnalistice*, vol. II, Ediția a II-a revăzută, cap. Ancheta, p. 79-101
2. De Burgh, Hugo (coordonator), *Jurnalismul de investigație, Context și practică*, Traducere din limba engleză, cuvânt introductiv și note de Mihaela Mudure, Editura Limes, Cluj, 2006
3. Grosu, Cristian; Avram, Liviu, *Jurnalismul de investigație – Ghid practic*, Editura Polirom, Iași, 2004 - integral (Accesibilă la biblioteca facultății)
4. Fleeson, Lucinda, *Zece pași pentru a deveni jurnalist de investigație* (broșură) – Manual destinat jurnaliștilor din centrul și sudul-estul Europei (accesibilă la biblioteca facultății atât în limba română, cât și în variantele engleză și franceză)
5. Randall, David, *Jurnalistul universal, Ghid practic pentru presa scrisă*, Prefață de Mihai Coman, Traducere de Alexandru Brăduț Ulmanu, Polirom, Iași, 1998
6. Weinberg, Steve, *The reporter's Handbook, An Investigator's Guide to Documents and Techniques*, Third Edition, St. Martin's Press, New York
7. Bertrand, Claude-Jean (coordonator), *O introducere în presa scrisă și vorbită*, Prefață de Claude-Jean Bertrand, Traducere coordonată de Mirela Lazăr, Polirom, 2001

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Monitorizarea mass-media locale și centrale timp de o săptămână în scopul identificării și analizării unor anchete jurnalistice și a instituțiilor care le difuzează	Prezentări, demonstrații, analize, studii de caz	Metoda de lucru va fi una de tip participativ, interactiv
2. Identificarea de subiecte de investigație (3/student), discutarea și analizarea acestora	Prezentări, discuții, analiză	
3. Deschiderea unui dosar de presă pentru un subiect ales (în special, subiectul desemnat a fi pentru tema finală individuală)	Prezentarea, susținerea și dezbateră în fața grupei de lucru a subiectului de anchetă	
4. Întocmirea „hărții ideilor” și a inventarului surselor posibile, după modelul prezentat la curs, pentru un subiect de anchetă	Analiza și discutarea unei game cât mai diverse de tipuri de anchete	
5. Realizarea scenariului pentru interviul de confruntare	Prezentări, dezbateri	
6. Vizionarea și analiza unui film tematic ( <i>Toți oamenii președintelui</i> de ex.).	Analiza tematică, dezbateră	În limita disponibilității de timp, se vor organiza mai multe vizionări în timpul liber, iar la seminar se pot analiza fragmente semnificative de film
7. Bilanțul activității (rezultatelor), analiza temei finale (o anchetă jurnalistică)	Prezentarea de anchete, evaluarea lor	Pentru cele mai bune prezentări se vor acorda bonusuri

### Bibliografie

Fiecare student va prezenta un portofoliu cuprinzând temele curente și alte materiale tematice și un dosar de presă pentru subiectul de anchetă final

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Există o componentă investigativă în toate materialele de presă difuzate. Stăpânirea unei tehnici avansate de obținere a informațiilor oferă șanse în plus pentru orice tip de jurnalism, pentru orice poziție, pentru orice domeniu
- Ancheta jurnalistică este produsul premium al jurnalismului, iar „cine poate mult, poate și puțin”. Un jurnalist de investigație poate deveni oricând un foarte bun reporter, un excelent „știrist”, redactor sau editor
- Jurnalismul de calitate e de neconceput în absența componentei sale investigative. Instituțiile de profil vor avea mereu nevoie de jurnaliști capabili să rezolve subiecte grele, complicate, riscante sau chiar periculoase

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a distinge specificul jurnalismului de investigație	Evaluare scrisă, evaluarea temelor plus activitate de seminar	5%
	Identificarea subiectelor de investigație	Evaluare scrisă, evaluarea temelor, plus activitate de seminar	10%
	Capacitatea de a înțelege și știința de a documenta și elabora un subiect jurnalistic complex	Evaluare scrisă, evaluarea temelor plus activitate de seminar	20%
	Înțelegerea rolului surselor, gestionarea relației și utilizarea acestora	Evaluare scrisă, evaluarea temelor plus activitate de seminar	20%
	Capacitatea de a înțelege și gestiona documentarea sub presiune - de timp, de informații, psihică, redacțională, a surselor (interviul de confruntare)	Evaluare scrisă, evaluarea temelor plus activitate de seminar	25%
	Puterea de generalizare și de sinteză, capacitatea de a surprinde, la redactare, mecanisme, fenomene, sisteme	Evaluare scrisă plus activitate de seminar	20%
10.5 Seminar	Spiritul de inițiativă și de orientare în câmpul jurnalismului	Observația, monitorizarea activității studentului	10%
	Promptitudine în reacție, receptivitate la sugestii	Observația, monitorizarea activității studentului	10%

	Capacitatea de a înțelege temele propuse, angajarea și responsabilizarea în rezolvarea lor	Evaluarea temelor scrise predate la termen	30%	
	Calitatea anchetei jurnalistice realizate ca temă finală	Evaluarea anchetei și contabilizarea bonusurilor acordate	50%	
10.6 Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să facă distincție între jurnalismul de investigație și alte tipuri de jurnalism</li> <li>• Să știe să identifice un subiect de anchetă</li> <li>• Să știe și să înțeleagă ce reprezintă sursele pentru jurnalismul de investigație</li> <li>• Să realizeze minimum trei teme de seminar și să susțină cel puțin o prezentare</li> <li>• Să realizeze individual o anchetă jurnalistică, indiferent de calitatea acesteia</li> </ul>				

Data completării

12.09.2012

Semnătura titularului de curs

Dr. Viorel Nistor

Semnătura titularului de seminar

Dr. Viorel Nistor

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....