

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatási és Kommunikáció-tudományi Kar
1.3 Intézet	Újságírói
1.4 Szakterület	Újságírás
1.5 Képzési szint	Mesterképzés
1.6 Szak / Képesítés	Alkalmazott médiatudomány

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<i>A tudományos kutatás módszertana</i>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Cseke Péter egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Cseke Péter egyetemi tanár						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	I. év I. félév	2.6. Értékelés módja	Írásbeli vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					7
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					7
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					2

Más tevékenységek:	
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	42
3.8 A félév össz-óraszám	84
3.9 Kreditszám	6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincs
4.2 Kompetenciabeli	• nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A kommunikáció-tudomány nyelvezetének, módszertanának és szakmai ismereteinek felismerése és használata.</p> <p>C3 A kommunikációban résztvevő hallgatóság/közönség különböző típusainak leírása</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Reális megoldása – elméleti és gyakorlati indoklás mellett – egyes szokványos szakmai problémáknak, ezek hatékony és deontológiai megoldása érdekében</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • <i>a tudományos értékszemlélet megszilárdítása</i> • <i>a tudományos problémalátás elmélyítése, a tudományos gondolkodás paradigmáinak felismertetése</i>
--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>a kutatásban való jártasság továbbfejlesztése</i>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> – <i>a médiakutatás követelményeinek és módszereinek ismertetése</i> – <i>az önálló kutatások fázisainak a megbeszélése</i> – <i>a hallgatók felkészítése a szakdolgozat megírására</i>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<u>1. hét</u> A tudományos gondolkodás paradigmái (1)	Előadás	
<u>2. hét</u> A tudományos gondolkodás paradigmái (2) A társadalomtudományi kutatások etikai kérdései		
<u>3. hét</u> A tudományos gondolkodás paradigmái (3)		
<u>4. hét</u> A tudományos megismerés sajátosságai – ismeretelméleti megalapozottság		
<u>5. hét</u> – a történeti és diakróniai megközelítés fontossága		
<u>6. hét</u> – fogalomtisztázás, fogalmi egyértelműség		
<u>7. hét</u> – problémalátás: probléma-katalógus összeállítása, egyéni nézőpont kialakítása		
<u>8. hét</u> – a kulcskérdések megközelítésének adekvát		

<p>(„téma-érzékeny”) módszerei</p> <p><u>9. hét</u> – reflektáltság, tárgyilagosság, szakszerűség</p> <p><u>10. hét</u> – a társadalomtudományi kutatások etikai kérdései</p> <p><u>11. hét</u> – A médiakutatás alapvető célkitűzései és módszerei</p> <ul style="list-style-type: none"> – tartalomelemzés – narratívaelemzés – szemiotikai elemzés – műfaji elemzés <p><u>12. hét</u> – különböző módszerek kombinálása</p> <p><u>13. hét</u> – archív anyagok felhasználása</p> <ul style="list-style-type: none"> – interjúkészítés – oral history <p><u>14. hét</u> – a szakdolgozat szerkezetének a kialakítása, kritikai vizsgálata</p>		
<p>Könyvészet</p> <p>2012</p> <p>Ispánovics Csapó Julianna (szerk.): <i>Tudomány, módszer, argumentáció.</i> Vajdasági Magyar Akadémiai Tanács, Újvidék – <i>Minerva Könyvtár</i></p> <p>H. Varga Gyula (szerk.): <i>A kommunikációoktatás tartalmi kérdései.</i> Hungarovox Kiadó, Bp. – <i>Minerva Könyvtár</i></p> <p>2011</p> <p>Cseke Péter: <i>A tudomány határai.</i> [Tanulmányok.] Komp-Press Kiadó, Kolozsvár – <i>Minerva Könyvtár</i></p>		

Tökés Gyöngyvér: *A kutatás módszertana a kommunikációtudományokban*. Scientia Kiadó, Kolozsvár – Sapientia Könyvtár

Fekete Szilveszter: *Tudományos kutatás módszertana. – Hozzáférhető az interneten*

H. Varga Gyula (szerk.): *A kommunikációoktatás elvi és módszertani kérdései*. Hungarovox Kiadó, Bp. – Minerva Könyvtár

2010

Cseke Péter (szerk.): *Tudomány – áltudomány*. Korunk, 2010. 9. A témafelvezetőt Pálincás József, az MTA elnöke írta. Lásd Bíró Béla, Bodó Barna, Bodó Márta, Péntek Imre, Raskó István tanulmányait. – *Minerva Könyvtár*

Havasréti József–K. Horváth Zsolt–Szijártó Zsolt (szerk.): *A város láthatatlan mintázata. Pécs városa mint az emlékezet helye*, Gondolat Kiadó–PTE-BTK Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, Budapest–Pécs. – *Minerva Könyvtár*

H. Varga Gyula (szerk.): *A kommunikációoktatás kontextusai*. Hungarovox Kiadó, Bp. – *Minerva Könyvtár*

2009

Pjotr Stompka: *Vizuális szociológia. A fényképezés mint kutatási módszer*. Gondolat Kiadó–PTE-BTK Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, Budapest–Pécs. – *Minerva Könyvtár*

H. Varga Gyula (szerk.): *Tudatosság a kommunikációban*. Hungarovox Kiadó, Bp. – *Minerva Könyvtár*

2008

Falus Iván–Ollé János: *Az empirikus kutatások gyakorlata*. Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. – *Minerva Könyvtár*

Fercsik Erzsébet–Raátz Judit: *Kommunikáció és nyelvhasználat*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. – *Minerva Könyvtár*

Dr. Fodor László–Göndör András–Vörösné dr. Keszler Erzsébet: *A kommunikáció alapjai*. Perfekt Kiadó, Bp. – *Minerva Könyvtár*

Hidasi Judit: *Kultúrák@kontexusok.kommunikáció*. Perfekt Kiadó, Bp. – *Minerva Könyvtár*

Nyárády Gáborné–Szeles Péter: *Public Relations I–II*. Perfekt Kiadó, Bp.
Rad, Ilie: *Cum se scrie un text științific în domeniul disciplinelor umaniste*. Principii și norme pentru redactarea unor lucrări științifice: de licență, de masterat, de doctorat. Editura Accent, Cluj-Napoca, 2008. – *Minerva Könyvtár*

Stokes, Jane: *A média- és kultúrakutatás gyakorlata*. Gondolat Kiadó – Pécsi Tudományegyetem Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, Bp., –

Pécs.

Rădulescu, Mihaela Șt.: *Metodologia cercetării științifice*. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat. Ed. Didactică și Pedagogică, R. A, Buc.

2007

Nemeskéri István: *Módszertani problémák és kutatói felelősség a véleménykutatásban a 21. század elején Magyarországon*. In: Hegedűs Rita és Révay Edit (szerk.): *Úton... Tanulmányok Tomka Miklós tiszteletére*. Szeged, 2007. 253–265. – *Minerva Könyvtár*

2005

Papp Z. Attila: *Romániai médiaelit: egy tipológia kísérlete*. In: *Folyamatok a változásban. A hatalomváltások társadalmi hatásai Közép-Európában a XX. században*. Teleki László Alapítvány, Bp., 371–427.

Gyurgyák János: *Szerzők és szerkesztők kézikönyve*. Osiris Kiadó, Bp.

2004

Barbier, Frédéric–Lavenir, Cathrine Berto: *A média története Diderot-tól az internetig*. Osiris Kiadó, Bp. – *Minerva Könyvtár*

Holzinger, Andres: *A multimédia alapjai*. Kiskapu Kiadó, Bp.

Makai Mihály: *Merre vagy szellem napvilága? A megismerés röögös útjai*. Typotex Kiadó, Bp. – *Minerva Könyvtár*

2003

Cseke Péter: *Paradigmaváltó erdélyi törekvések. Kisebbségi létértelmezések*. Kriterion Könyvkiadó, Kolozsvár. – *Minerva Könyvtár*

Magyar Tivadar: *Elemzések a romániai magyarok sajtóolvasási szokásairól*. Erdélyi Társadalom. 1.

O'Sullivan, Tim–Button, Brian–Rayner, Philip: *Médiaismeret*. Korona Kiadó, Bp.

Voit Vilmos és Balázs Géza (szerk.): *A kezdetektől a máig. A modern magyar szemiotika olvasókönyve*. Magyar Szemiotikai Társaság, Bp.

2002

Papp Z. Attila: *A kisebbségi nyilvánosság sajátosságai*. Kísérlet a romániai magyar sajtónyilvánosság modellezésére. In: Fedinec Csila (szerk.): *Társadalmi önismeret és nemzeti önazonosság Közép-Európában*. Teleki László Alapítvány, Bp., 189–206.

2001

Ungváry Rudolf – Orbán Éva: *Osztályozás és információkeresés. Az információkeresés és elmélete*. Országos Széchényi Könyvtár, Bp. – *Minerva Könyvtár* – II. kötet

2000

Petcu, Marian: *Tipologia preseii românești*. Institutul European, Iași.

1999

Hacking, Ian: *A tudományos gondolkodás stílusai*. In: Forrai Gábor – Szegedi Péter (szerk.): *Tudományfilozófia. Szöveggyűjtemény*. Áron Kiadó, Bp.

1998

Biró A. Zoltán: *Centralizált hatalmi beszédmod*. In: Bodó Julianna (szerk.): *Fényes tegnapunk*. Tanulmányok szocializmus korszakáról. Pro-Print Kiadó, Csíkszereda.

Laki János (szerk.): *Tudományfilozófia*. Osiris Kiadó, Bp.

McNair, Brian: *The Sociology of Journalism*. Arnold, London.

Popper, Karl: *Szüntelen keresés*. Áron Kiadó, Bp.

1994

Splichal, Slavko: *Media Beyond Socialism*. Theory and Practice in East-Central Europe. Westview Press, Oxford.

1984

Kuhn, T.: *A tudományos forradalmak szerkezete*. Gondolat, Bp.

Dolgozatírási segédlet:

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Gondolat, Budapest, 1992. – *Minerva Könyvtár*

Schmidt, Danie E.: *Expository Writing in Political Science. A Practical Guide*. New York, HarperCollins College Publishers.

Sielbergh, David M.: *Doing Dissertation in Politics. A Student Guide*. London – New York, 2001, Routledge.

Társadalomtudományi adalék, valamint adatgyűjtési és adatfeldolgozási segédlet:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. 3. átdolg. kiad. Balassi Kiadó, 2003, Budapest. [Jakabffy: F. Babbie]

Elster, Jon: *A társadalom fogaskerekei. Magyarázó mechanizmusok a társadalomtudományokban*. Budapest, 1995, Osiris–Századvég. /Osiris

<p>Könyvtár – Szociológia./ [Jakabffy: F. Elster] Héra Gábor – Ligeti György: <i>Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása.</i> Budapest, 2006, Osiris Kiadó. /Osiris tankönyvek./ [Jakabffy: F. Héra] Moksony Ferenc: <i>Gondolatok és adatok. Társadalomtudományi elméletek empirikus ellenőrzése.</i> Budapest, 1999, Osiris Kiadó. /Osiris tankönyvek./ [Jakabffy: F. Moksony] Rudas Tamás: <i>Hogyan olvassunk közvélemény-kutatásokat?</i> Budapest, 1998, Új Mandátum Könyvkiadó. /Membrán könyvek. – Média, társadalom, politika./ Rudas Tamás: <i>Közvélemény-kutatás.</i> Budapest, 2006, Corvina Kiadó. /GEO könyvek. – Tudástár./ [Jakabffy: F. Rudas] Szántó Zoltán (szerk.): <i>A társadalomtudományi fogalmak logikája. Klasszikus tudományfilozófiai írások.</i> Budapest, 2006, Helikon Kiadó. /Bertalan László Társadalomtudományi Könyvtár./ [Jakabffy: C. Szántó]</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p><u>2. hét</u> – Ismerkedés a hallgatók önálló kutatási témáival</p> <p><u>4. hét</u> – műhelybeszélgetés a választott kutatási módszer eredményességéről, illetve korlátairól</p> <p><u>6.hét</u> – műhelybeszélgetés az adatgyűjtés fázisairól</p> <p><u>8. hét</u> – műhelybeszélgetés a készülő dolgozatok szerkezetéről</p> <p><u>10. hét</u> – műhelybeszélgetés a készülő dolgozatok tárgyilagosságáról és szakszerűségéről</p> <p><u>12. hét</u> – műhelybeszélgetés a készülő dolgozatok tudományos nyelvezetéről, stílusáról</p>		

14. hét – a szemináriumi munka kiértékelése		
--	--	--

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

4.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Aktív részvétel az előadásokon és a műhelymegbeszéléseken		50 %
10.5 Szeminárium / Labor	– referátum(ok) a szakirodalom tanulmányozásának eredményességéről		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
– az önálló tényfeltáráson alapuló szakdolgozat szerkezetének a kialakítása, bemutatása			

Kitöltés dátuma: 2015.03.10.

Előadás felelőse: dr. Cseke Péter Szeminárium felelőse: dr. Cseke Péter



Jóváhagyás dátuma: 2015.03.11.

Intézetigazgató

