

LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

| | |
|---------------------------------|--|
| 1.1 Hochschuleinrichtung | BABEŞ-BOLYAI Universität |
| 1.2 Fakultät | Fakultät für Politik-, Verwaltungs- und Kommunikationswissenschaft |
| 1.3 Department | Department für Journalismus |
| 1.4 Fachgebiet | Kommunikationswissenschaft |
| 1.5 Studienform | Bachelor |
| 1.6 Studiengang / Qualifikation | Journalismus/ Diplomabschluss |

2. Angaben zum Studienfach

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------|-----|-------------------|---------|----------------|----|
| 2.1 LV-Bezeichnung | Investigativer Journalismus | | | | | | |
| 2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung | Lektor Dr. Mihai Lisei | | | | | | |
| 2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar | Lektor Dr. Mihai Lisei | | | | | | |
| 2.4 Studienjahr | II | 2.5 Semester | III | 2.6. Prüfungsform | Prüfung | 2.7 Art der LV | DS |

3. Geschätzter Workload in Stunden

| | | | | | |
|--|----|--------------------------|----|-------------------|------|
| 3.1 SWS | 3 | von denen: 3.2 Vorlesung | 2 | 3.3 Seminar/Übung | 1 |
| 3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan | 42 | von denen: 3.5 Vorlesung | 28 | 3.6 Seminar/Übung | 14 |
| Verteilung der Studienzeit: | | | | | Std. |
| Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften | | | | | |
| Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung | | | | | |
| Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays | | | | | |
| Tutorien | | | | | |
| Prüfungen | | | | | |
| Andere Tätigkeiten: | | | | | |
| 3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium | | | | | |
| 3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester | | | | | |
| 3.9 Leistungspunkte | 5 | | | | |

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

| | |
|----------------------|---|
| 4.1 curricular | • |
| 4.2 kompetenzbezogen | • |

5. Bedingungen (falls zutreffend)

| | |
|---|--|
| 5.1 zur Durchführung der Vorlesung | • Vorlesungsraum |
| 5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung | • Seminarraum, Laptop und Videoprojektor |

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

| | |
|---------------------------------|--|
| Berufliche Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Das Identifizieren und Anwenden der Sprache, der Methoden und der Fachkenntnisse aus dem Bereich der Kommunikationswissenschaften • Das Identifizieren und Anwenden spezifischer Elemente der Deontologie und sozialer Verantwortung des Journalisten • Die Produktion eines journalistischen Inhaltes (Text, Audio, Video, Foto) für alle Medientypen |
| Transversale Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Das realistische Lösen einiger herkömmlicher professionellen Situationen im Sinne ihrer effizienten und deontologischen Verwaltung • Das Anwenden effizienter Arbeitstechniken in einer multidisziplinären Gruppe mit der Erfüllung bestimmter Aufgaben auf hierarchischer Ebene |

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

| | |
|---|---|
| 7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung | <p>Grundbegriffe und Strategien des Investigativen Journalismus</p> <p>Suchmethoden und Identifizierung der Informationsquellen</p> |
| 7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung | <p>Recherchestrategien</p> <p>Suchmethoden und Identifizierung der Informationsquellen</p> <p>Interviewmethoden</p> <p>Auswertung der Informationen</p> |

8. Inhalt

| 8.1 Vorlesung | Lehr- und Lernmethode | Anmerkungen |
|--|-----------------------|-------------|
| Einführung in den Investigativen Journalismus | | |
| Die Aufdeckung der Watergate-Affäre (1) | | |
| Die Aufdeckung der Watergate-Affäre (2) | | |
| Strategien im investigativen Journalismus | | |
| Investigatives Recherchieren | | |
| Recherchierv erfahren | | |
| Recherchestrategien: Techniken, Praktiken, Beispiele | | |
| Recherchierv erfahren | | |
| Suchmethoden und Identifizierung der Informationsquellen | | |
| Informanten, Auswertung der Informationen | | |
| Professionelle Gesprächsführung | | |
| Fragen in der Recherche | | |
| Interviewmethoden | | |
| Ethik im investigativen Journalismus | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| <p>Literatur</p> <p>Baumert, Andreas, <i>Interviews in der Recherche. Redaktionelle Gespräche zur Informationsbeschaffung</i>, Wiesbaden, 2004.</p> <p>Bernstein, Carl, Woodward, Bob, <i>Toți oamenii președintelui</i>, Ed. Rao, București, 2007.</p> <p>Grosu, Cristian, Avram, Liviu, <i>Jurnalismul de investigație</i>, Ed. Polirom, Iași, 2004.</p> <p>Haller, Michael, <i>Recherchieren</i>, Konstanz, 2008.</p> <p>De Burgh, Hugo, <i>Jurnalismul de investigație: context și practică</i>, Ed. Limes, Cluj-Napoca, 2006.</p> <p>Runcan, Miruna, <i>A patra putere – legislație și etică pentru jurnaliști</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002</p> <p>Randall, David, <i>Jurnalistul universal</i>, Ed. Polirom, Iași, 1998.</p> <p>Schöfthaler, Ele, <i>Die Recherche. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis</i>, Berlin, 2006.</p> | | |

| 8.2 Seminar / Übung | Lehr- und Lernmethode | Anmerkungen |
|--|---|-------------|
| Grundbegriffe der Recherche | Darstellung der Thematik, Beschreibung | |
| Suchstrategien | Dokumentation, Lektüre, Analyse | |
| Wichtige Informationsquellen | Diskussion, Dokumentation | |
| Deontologische Ethik | Diskussion, Dokumentation | |
| Medienrecht – Hilfen und Grenzen im investigativen Journalismus | Diskussion, Dokumentation, Textanalyse | |
| <i>All the President's Men</i> (1976) – Analyse | Analyse | |
| Das Buch <i>All the President's Men</i> , by Carl Benstein, Bob Woodward – Analyse | Recherche, individuelles Studium | |
| Praxis (individuelle Recherche) | Dokumentation, Lektüre, Analyse, Teamarbeit | |
| Praxis (individuelle Recherche) | Dokumentation, Lektüre, Analyse, Teamarbeit | |
| Praxis (individuelle Recherche) | Dokumentation, Lektüre, Analyse, Teamarbeit | |
| Treffen und Diskussionen mit Journalisten | Diskussion | |
| Treffen und Diskussionen mit Journalisten | Diskussion | |
| Von der Recherche zum Text | Lektüre, Diskussion, Teamarbeit | |
| Vorstellung der Arbeitsmappe (Recherche eines gegebenen Themas) | Lektüre, Vortrag, Teamarbeit | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| <p>Literatur</p> <p>Baumert, Andreas, <i>Interviews in der Recherche. Redaktionelle Gespräche zur Informationsbeschaffung</i>, Wiesbaden, 2004.</p> <p>Bernstein, Carl, Woodward, Bob, <i>Toți oamenii președintelui</i>, Ed. Rao, București, 2007.</p> <p>Haller, Michael, <i>Recherchieren</i>, Konstanz, 2008.</p> <p>Schöfthaler, Ele, <i>Die Recherche. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis</i>, Berlin, 2006.</p> | | |

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

Spezifische Kompetenzen im Bereich des Investigativen Journalismus werden erworben: Strategien des Investigativen Journalismus, Suchmethoden, sowie Identifizierung der Informationsquellen, Bearbeitung der Informationen, Informationsmethoden (wie z.B. Investigationen in : der Politik, der Wirtschaft, dem Sport usw.).

10. Prüfungsform

| Veranstaltungsart | 10.1 Evaluationskriterien | 10.2 Evaluationsmethoden | 10.3 Anteil an der Gesamtnote |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4 Vorlesung | | | |
| 10.5 Seminar / Übung | Individuelles Projekt | Vortrag | 80% |
| | Aktive Teilnahme an den Seminaren | Diskussion | 20% |
| 10.6 Minimale Leistungsstandards | | | |
| | | | |

Ausgefüllt am:

...12.09.2012...

Vorlesungsverantwortlicher

Lektor Dr. Mihai Lisei

Seminarverantwortlicher

Lektor Dr. Mihai Lisei

Genehmigt im Department am:

.....

Departmentdirektor

.....