

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Újságírás
1.4 Szakterület	Kommunikáció
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Alkalmazott médiatudományok

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Részvevő újságírás						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Szabó Zsolt						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Szabó Zsolt						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	ex	2.7 Tantárgy típusa	ob

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					7
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					7
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	42				
3.8 A félév össz-óraszama	84				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	• alapfokú számítógépezési ismeretek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Projektor, internet-kapcsolat
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Projektor, internet-kapcsolat, számítógépek

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C2.1. A technológia által közvetített kommunikáció elméleteinek megértése</p> <p>C1.2. A kommunikációs helyzetek és a szakterület problémáinak fogalmi magyarázata</p> <p>C3.2. A különböző médiumok használatából eredő sajátosságok felismerése, a csatorna és a médiatermék jellegének függvényében.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. Reális megvitatása – elméleti és gyakorlati indoklás mellett – egyes szokványos szakmai problémáknak, ezek hatékony és deontológiai megoldása érdekében</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A „citizen journalism” sajátos szemléletmódjának, technikáinak a megismerése, elsajátítása és alkalmazása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Közérdekű adatok és dokumentumok felkutatása, értelmezése és nyilvánosságra hozatala. Az „aktivista újságírással” kapcsolatos viták bemutatása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Citizen Journalism: mi is az?	Előadás, vita	
Aktivista újságírás és/vagy objektivitás? 1.	Előadás, vita	
Aktivista újságírás és/vagy objektivitás? 2.	Előadás, vita	
A közérdekű adat fogalma, jogi háttere	Előadás	
Jogi eszközökkel a közérdekű adatok megszerzéséért	Előadás	
A közérdekű adatigénylés mint újságírói eszköz és annak korlátai 1.	Előadás	
A közérdekű adatigénylés mint újságírói eszköz és annak korlátai 2.	Előadás	
Hagyományos média és/vagy citizen journalism? 1.	Előadás, vita	
Hagyományos média és/vagy citizen journalism? 2.	Előadás, vita	
Kormányzatok válaszai a kor kihívásaira. Az open government-től a lágy cenzúráig 1.	Előadás, vita	
Kormányzatok válaszai a kor kihívásaira. Az open government-től a lágy cenzúráig 2.	Előadás, vita	
Fenntarthatóság és alternatív finanszírozási modellek 1.	Előadás, vita	
Fenntarthatóság és alternatív finanszírozási modellek	Előadás, vita	

2.		
Citizen journalism: ez a jövő?	Előadás, vita	
Könyvészet		
<p>Radsch, Courtney C. blogja, “The Revolution Will be Blogged: New Media Cultural Configurations”, 2006 Rosen, Jay: What Are Journalists For?, Yale University Press, 2001 Shirky, Clay: Here Comes Everybody: The Power of Organizing Without Organizations, Penguin Books, 2009. How social media can make history, TED Talks Gillmor, Dan: We the Media: Grassroots Journalism By the People, For the People, O'Reilly Media 2006 Lanier, Jaron: You Are Not a Gadget: A Manifesto, Vintage, 2011 Kovach, Bill and Rosenstiel, Tom: The Elements of Journalism: What Newspeople Should Know and the Public Should Expect, Three Rivers Press 2007. Keller, Bill: Is Glenn Greenwald the Future of News? The New York Times, 2013 October 17. Capturing Them Softly – Soft Censorship and State Capture in the Hungarian Media. Mérték Médiaelemző Műhely, 2013</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Szociális média és nyilvánosság. Mi változott?	Vita, beszélgetés	
Hol találom meg a közérdekű adatokat, és hogyan kérhetem azokat ki? 1.	műhelymunka	Itt szükség lesz számítógépekre és internet-kapcsolatra.
Hol találom meg a közérdekű adatokat, és hogyan kérhetem azokat ki? 2.	műhelymunka	Itt szükség lesz számítógépekre és internet-kapcsolatra.
Milyen történetet mesélhet egy adatsor?	műhelymunka	Itt szükség lesz számítógépekre és internet-kapcsolatra.
Adatok vizualizálása és kontextusba helyezése	műhelymunka	
Főbb médiumok: blog, vlog, podcast, közösségi média	műhelymunka	
Olvasóktól a közösségépítésig és a crowdsourcing-ig	műhelymunka	
(Adat)biztonság a kiberkorszakban	műhelymunka	
Könyvészet		
<p>Ghid RISE Follow the Money Romania curata: Cererea de informatii de interes public Philip Meyer: Precision Journalism: A Reporter's Introduction to Social Science Methods, Rowman and Littlefield, 2002 The Centre for Investigative Journalism: Interviewing Techniques How to Research Companies? The Huffington Post Complete Guide to Blogging</p>		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

-

--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás		Szóbeli vizsga	50.00%
10.5 Szeminárium / Labor		Saját projekt	50.00%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">Alapfogalmak ismerete, az egyéni projekt kivitelezése			

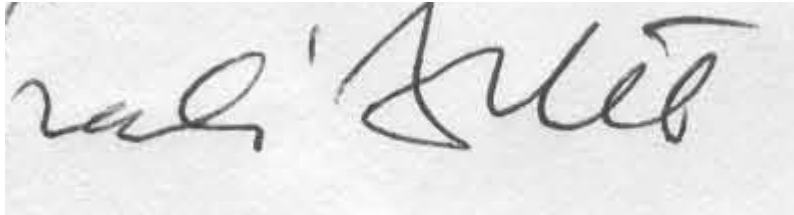
Kitöltés dátuma

2015.03.10.

Előadás felelőse

dr. Szabó Zsolt

Szeminárium felelőse



Az intézeti jóváhagyás dátuma

11.03.2015.

Intézetigazgató

